

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
طرح درس بالینی

موضوع کارآموزی: کارآموزی مراقبت های ویژه تعداد واحد: ۱ تعداد ساعات:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: کارآموزی	محل اجرا: بیمارستان شهید مدنی بخش ای سی یو یاس	نام مسئول درس: خانم طیبه میانه مدرسین: خانم طیبه میانه،
--	---	----------------------	---	---

پست الکترونیک مدرس: tayebi.medical@gmail.com

هدف کلی کارآموزی:

آشنایی با بخش مراقبت های ویژه
ارائه مراقبت استاندارد بر اساس دانش پیشین، از بیمار بستری در بخش مراقبت های ویژه آی سی

منابع مطالعاتی دانشجوی:

- عسگری م، سلیمانی م. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش CCU و ICU و دیالیز. تهران، نشر و تبلیغ بشری؛ چاپ بیست و هشتم ۱۳۹۶
- مباحث تئوری ارائه شده توسط استاد در ترم گذشته

قوانین و مقررات کارآموزی:

- از دانشجویهای گرامی تقاضا دارم موارد زیر را رعایت فرمایند:
- رعایت نظم در ورود و خروج و پوشش
 - ساعت حضور در بخش ساعت ۸ در شیفت صبح
 - در تحویل بیمار از شیفت شب و صبح حضور فعالانه داشته باشند.
 - سرگروه هر روز صبح تقسیم بیماران را انجام دهد و هر دانشجو یک بیمار (حتما با شرایط بحرانی) انتخاب کند.
 - با پرستار مسئول بیمار هماهنگ باشند و در تمام امور مراقبتی بیمار مشارکت فعالانه مستقل یا تحت نظارت پرستار یا استاد مربوطه انجام دهند. (نظارت بر تغییر پوزیشن و...).
 - به انتخاب استاد هر روز یک دانشجو به ارائه کیس و مراقبت های پرستاری بیمار خود را انجام می دهد.
 - تمام داروها و آزمایشهای بیمار هر روز مطالعه و تفسیر آنها انجام شود
 - در انتهای کارآموزی چک لیست پیوست شده حتما توسط دانشجو پر شود و به استاد تحویل داده شود.
 - در صورت اعلام زمان برای اردوی جهادی از سوی دانشگاه، یا برنامه پیش بینی نشده که قابلیت جابجایی با یک روز از کارآموزی را دارد، موضوع صرفا پس از هماهنگی با دانشکده قابل اجرا است.

به نام خدا
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
 طرح درس بالینی

برنامه و اهداف روزانه:

زمان	اهداف جزئی رفتاری	تکلیف دانشجو و انتظارات
روز اول	- آشنایی با مقررات بخش ای سی یو (کنترل عفونت-قوانین و... - تحویل بیمار از شیفت شب	انتظار می رود دانشجو مطالب تئوری را از پیش مطالعه داشته باشد.
	مراقبت از راه هوایی و ساکسن تراشه و تراکئوستومی	انجام پروسیجر برای اولین بار توسط استاد
	انجام معاینات بالینی بیمار بستری در ای سی یو (GCS, four (score)، معاینه مردمک ها، پوست و...)	انتظار می رود دانشجو مطالب تئوری را از پیش مطالعه داشته باشد.
روز دوم	تغذیه وریدی و روده ای	انجام پروسیجر برای اولین بار توسط استاد
	نحوه گرفتن ABG و تفسیر آن	انجام پروسیجر برای اولین بار توسط استاد. انتظار می رود دانشجو مطالب تئوری را از پیش مطالعه داشته باشد.
روز سوم	ست کردن ونتیلاتور و آشنایی با ستینگ و مدهای شایع ونتیلاتور و برخورد با آلام های شایع	انجام پروسیجر برای اولین بار توسط استاد. انتظار می رود دانشجو مطالب تئوری را از پیش مطالعه داشته باشد.
	مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور	
روز چهارم	انواع دسترسی عروقی و مراقبت مربوطه و نحوه اندازه گیری فشار cvline گزارش نویسی در بخش ای سی یو	انجام پروسیجر برای اولین بار توسط استاد. انتظار می رود دانشجو مطالب تئوری را از پیش مطالعه داشته باشد.
روز پنجم	مراقبت از بیمار ICP بالا و آشنایی با روش های کاهش icp و دستگاه EVD	ارائه توضیحات اولیه توسط استاد مربوطه انتظار می رود دانشجو مطالب تئوری را از پیش مطالعه داشته باشد.
روز ششم	مراقبت از بیمار با مرگ مغزی کاندید اهدای عضو	ارائه توضیحات اولیه توسط استاد مربوطه انتظار می رود دانشجو مطالب تئوری را از پیش مطالعه داشته باشد.
روز هفتم	- داروهای آرام بخش و ضد اضطراب و سدیشن ها و کنترل کننده وضعیت همودینامیک در بخش ای سی یو و نحوه محاسبه و کار با دستگاه پمپ سرنگ و ...	انتظار می رود دانشجو مطالب تئوری را از پیش مطالعه داشته باشد.
روز هشتم	مرور بر موارد پیش گفت و آزمون نهایی	ارزیابی به صورت تکوینی و از ابتدای روز انجام می شود.
نکته: داروهای شایع بخش، آزمایش های روزانه، مطالعه کاردکس و نحوه نگارش گزارش به صورت روزانه مورد تحلیل قرار می گیرد، لذا مطالعه دانشجو از قبل بسیار مهم است.		

به نام خدا
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
 طرح درس بالینی

فرم ارزشیابی کارآموزی ای سی یو

نام و نام خانوادگی دانشجو: _____ واحد کارآموزی: _____
 نام مربی: _____ روزه‌های کارآموزی: _____
 تعداد غیبت دانشجو: _____ نمره دانشجو: _____

مشاهده نشد	ضعیف ۰-۰/۲۵	متوسط ۰/۲۵-۰/۵	خوب ۰/۵-۰/۷۵	عالی ۰/۷۵-۱	فعالیت	ردیف	
					ارتباط با مددجو و همراهان	۱	عمومی
					ارتباط با مربی، همکلاسی و کارکنان	۲	
					رازداری و حفظ حریم خصوصی مددجو	۳	
					رعایت اصول ایمنی و گزارش خطا	۴	
					همه‌پندگی با مربی در انجام کلیه امور	۵	
					در فرایند تحویل و تحول بیماران در بخش حضور فعال دارد.	۶	اختصاصی
					بررسی علایم حیاتی و پایش همودینامیک را به درستی انجام داده و در شیت بیمار ثبت می‌کند.	۷	
					ارزیابی سطح هوشیار (GCS, four score) را به درستی انجام می‌دهد.	۸	
					گزارش پرستاری بیماران را با رعایت تمامی نکات و متناسب با شرایط بیمار می‌نویسد.	۹	
					اصول کنترل عفونت به ویژه تزریقات ایمن (استفاده از safety box و پرهیز از recapping) را رعایت می‌کند.	۱۰	
					مراقبت از راه هوایی مصنوعی و ساکشن و پاکسازی آن را به خوبی انجام می‌دهد.	۱۱	
					مراقبت از سیستم‌های مختلف بدن (چشم، پوست، دهان، ...) را به طور اصولی انجام می‌دهد.	۱۲	
					انواع روش‌های اکسیژن درمانی را می‌داند و در صورت لزوم به درستی انجام می‌دهد.	۱۳	
					روشهای مختلف تغذیه (گاواژ ، PEG، وریدی) را با رعایت اصول انجام می‌دهد.	۱۴	
					جذب و دفع مایعات را به خوبی پایش و ثبت می‌کند.	۱۵	
					داروهای رایج بخش را می‌شناسد و با رعایت اصول تجویز صحیح، دارو دادن را انجام می‌دهد و به درستی ثبت می‌کند(با تاکید بر دو مهره کردن).	۱۶	
					کاردکس بیماران را به راحتی می‌خواند و مراقبت‌های مورد نیاز را از داخل کاردکس استخراج می‌کند.	۱۷	
					آزمایشات روتین بخش را می‌شناسد و توانایی تفسیر آزمایشات بیمار و در صورت لزوم گزارش به مقام بالاتر را دارد.	۱۸	
					برقراری خط وریدی در بیماران را به درستی انجام می‌دهد.	۱۹	
					مراقبت از کاتتر ورید مرکزی را به خوبی انجام می‌دهد. در صورت وجود سی وی لاین به درستی اندازه گیری فشار انجام می‌دهد.	۲۰	
					اصول مایع درمانی در بیماران (در خصوص استفاده از میکروست، ست سرم و ...) را رعایت می‌کند.	۲۱	
					تکالیف محوله را به درستی انجام می‌دهد.	۲۲	